

الدليل التعريفي بمبادرة

الأحساء تقرأ



(معًا نقرأ، معًا نرتقي)





مقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

انطلاقاً من رؤية المملكة العربية السعودية 2030 التي تهدف إلى بناء مجتمع معرفي مبتكر من خلال تعزيز التعليم والثقافة، تفخر الإدارة العامة للتعليم بالأحساء **إطلاق مبادرة (الأحساء تقرأ) بدعم من**

المؤسسة الخيرية.

وهي مبادرة ثقافية رائدة تدعو طلاب المدارس والجامعات والموظفين من مختلف التخصصات والمستويات العلمية، والأسر في محافظة الأحساء، للمشاركة في مسيرة معرفية تعزز القراءة كأساس للتنمية البشرية والإبداع ، **تحت شعار (معاً نقرأ، معاً نرتقي)**، وبطموح يعزز مكانة الأحساء كمدينة تعلم رائدة.

وتسعى المبادرة إلى تنمية مهارات القراءة والتفكير النقدي من خلال تصفيات تنافسية شفافة، تتوج بحفل ختامي لتجسد التزامنا بتعزيز القيم الوطنية والهوية الثقافية، ومساهمة في تحقيق أهداف جيل قارئ يسهم في رفعة الوطن وتطوير المجتمع .

تعريف بالمبادرة

مبادرة “الأحساء تقرأ” هي مبادرة ثقافية وتعليمية رائدة أطلقها تعليم الأحساء بدعم من المؤسسة الخيرية، بهدف تعزيز ثقافة القراءة ونشرها بين أفراد المجتمع الأحسائي.

وتسعى المبادرة إلى تمكين الطلاب وأفراد المجتمع من مختلف الفئات العمرية من خلال القراءة، لبناء مجتمع مثقف ومبدع يساهم في تعزيز مكانة الأحساء كمدينة تعلم عالمية ضمن شبكة اليونسكو، وذلك من خلال برامج مبتكرة و فعاليات تشاركية وحملات توعوية، كما تشجع المبادرة المشاركين على قراءة كتب متنوعة باللغة العربية وتلخيصها ومناقشتها، لتطوير مهارات اللغة العربية مع التفكير النقدي والإبداع.

كما تهدف إلى إشراك الأسر والمجتمع في رحلة القراءة لتعزيز الترابط الاجتماعي ودعم القيم الوطنية والهوية الثقافية.

وتتيح “الأحساء تقرأ” منصة تنافسية عبر جوائز قيمة لتكريم المتميزين. ومن خلال ارتباطها بجائزة الشيخ عبدالوهاب المؤسي للتميز التعليمي، تؤكد المبادرة التزامها بتحقيق التميز التعليمي والثقافي في الأحساء، لتكون أنموذجاً يحتذى به في بناء مدن التعلم العالمية.



الرسالة

نشر ثقافة القراءة في الأحساء لتمكين مجتمع مبدع ومثقف

الرؤية

أحساء قارئة،
مدينة تعلم

الهدف العام

نشر ثقافة القراءة في الأحساء لتمكين مجتمع مثقف ومبدع، يعزز مكانة الأحساء كمدينة تعلم عالمية.

القيم

الإبداع والتميز
تحفيز التفكير
الإبداعي والتميز

المشاركة المجتمعية
تشجيع التعاون بين
الطلاب، الأسر،
والمجتمع

**الوطنية والهوية
الثقافية**
تعزيز القيم الوطنية
واللغة العربية

المعرفة:
تعزيز القراءة كوسيلة
لاكتساب العلم

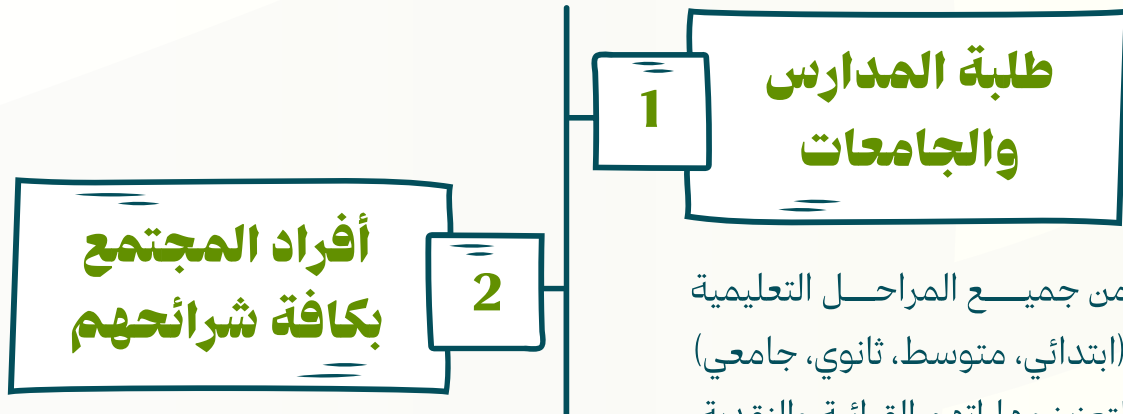
“معاً نقرأ، معاً نرتقي”

الشعار

الأهداف الفرعية

1. تعزيز مكانة الأحساء كمدينة تعلم عالمية من خلال برامج قراءة مبتكرة.
2. نشر الوعي القرائي بين الطلاب وأفراد المجتمع عبر حملات توعوية وفعاليات تشاركية.
3. تطوير مهارات اللغة العربية والتفكير النقدي لتعزيز الفصاحة والإبداع لدى المشاركين.
4. تمكين المشاركين من مهارات البحث والتلخيص من خلال إعداد تقارير نقدية عن الكتب المقروءة.
5. تشجيع الأسر الأحسائية على القراءة العائلية لتعزيز الترابط وثقافة القراءة.

المستهدفون في المبادرة



من جميع المراحل التعليمية
(ابتدائي، متوسط، ثانوي، جامعي)
لتعزيز مهاراتهم القرائية والنقدية.

تشمل الموظفين من جميع الوظائف
والتخصصات، وكل المهتمين بالقراءة في
الأحساء، لتعزيز المعرفة والإبداع
والمساهمة في ارتقاء المجتمع الأحسائي.

النقطة الجغرافية

محافظة
الأحساء



شروط الكتاب المقروء

لتأهل الكتاب ضمن مبادرة "الأحساء تقرأ"، يجب أن يتوافق مع الشروط التالية :

1. **المحتوى:** يقتصر على الكتب التي تقدم معارف علمية وثقافية متنوعة (شرعية، أدبية، علمية، طبية، فلكية، اجتماعية، تاريخية)، مع استثناء كتب المناهج المدرسية لضمان تنوع المعرفة.
2. **اللغة:** يجب أن يكون الكتاب مكتوبًا باللغة العربية، ويُسمح بالكتب المترجمة إلى العربية والكتب الإلكترونية.
3. **القيم:** ألا يتعارض محتوى الكتاب مع تعاليم الدين الإسلامي أو القيم الوطنية السعودية.

آلية المشاركة

أولاً/ التسجيل:

- يُسجل المشاركون (طلاب المدارس، طلاب الجامعة، أفراد المجتمع) عبر المنصة الإلكترونية المعتمدة <http://ahsaread.com> ، مع تعبئة الاستمارة المرفقة (الاسم، العمر، الفئة والإقرار، جهة العمل إن وجدت، والتوقيع).
- يلتزم المشاركون بالجدول الزمني المعلن للتسجيل ورفع الملخصات في صفحة المشارك في المنصة.
- تُنسق المدارس تسجيل طلابها وتقديم ملخصاتهم حسب التعليمات.
- التلخيص: يُطلب من المشارك تلخيص الكتاب في صفحة واحدة وفق النموذج المعتمد، مع التركيز على الفكرة الرئيسية والدروس المستفادة والتحليل النقدي.
- لا يسمح بالمشاركة لمن سبق له الفوز في إحدى التصفيات النهائية لمبادرة "الأحساء تقرأ" أو أي مبادرة قرائية مماثلة على المستوى المحلي أو الدولي خلال الثلاثة أعوام الماضية، بالإضافة إلى سنة التقديم.

ثانياً/ تقديم الملخصات:

- يقدم المشاركون ملخصات الكتب مرقمة حسب ما هو محدد لكل فئة.
- يُشجع المشاركون على إعداد مسودات أولية للملخصات قبل رفعها لضمان الدقة والإبداع.
- تُرقم الملخصات حسب ترتيب الكتب وتُقدم وفق التعليمات المحددة لكل فئة.

عدد الكتب والصفحات المقروة ومكافأة الفائزين

أولاً: أفراد المجتمع

م	المرحلة	عدد الكتب المقروة	عدد الصفحات	عدد الفائزين	مكافأة الفائزين ذكور / إناث
1	أفراد المجتمع	50 كتاباً	200 - 100 صفحة	3	المركز الأول 30,000
					المركز الثاني 20,000
					المركز الثالث 15,000

ثانياً: الطلاب والطالبات (بنين - بنات) من التعليم العام والجامعي في محافظة الأحساء

م	المرحلة	عدد الكتب المقروة	عدد الصفحات	عدد الفائزين	مكافأة الفائزين ذكور / إناث
1	الابتدائية	40 كتاباً	40 - 10 صفحة	3	المركز الأول 10,000
					المركز الثاني 8,000
					المركز الثالث 5,000
2	المتوسطة	40 كتاباً	60 - 40 صفحة	3	المركز الأول 12,000
					المركز الثاني 10,000
					المركز الثالث 8,000
3	الثانوية	40 كتاباً	100 - 60 صفحة	3	المركز الأول 15,000
					المركز الثاني 12,000
					المركز الثالث 10,000
4	الجامعية	40 كتاباً	150 - 100 صفحة	3	المركز الأول 20,000
					المركز الثاني 15,000
					المركز الثالث 10,000

نموذج تلخيص كتاب

أولاً: معلومات عامة عن الكتاب

رقم الكتاب المقروء	
عنوان الكتاب	
اسم المؤلف	
دار النشر	
تاريخ الإصدار	
عدد الصفحات	

ثانياً: فكرة وملخص الكتاب (يكتب لا يزيد عن 150 كلمة)

ثالثاً: الاستنباطات الرئيسة من الكتاب لا تقل عن ثلاثة

-
-
-

رابعاً: تاريخ إتمام قراءة الكتاب

1447هـ / /

لجان التحكيم

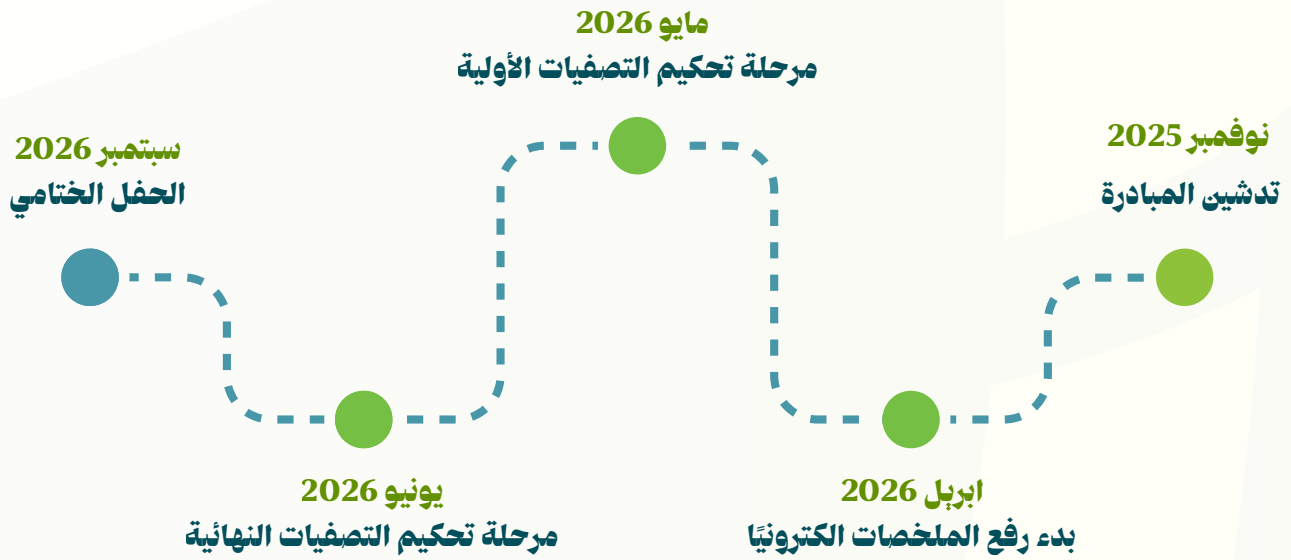
لجان التحكيم تُشكل من ذوي خبرة وكفاءة في المجالات الأكاديمية والثقافية، لضمان تقييم عادل ومهني للملخصات والمناقشات في جميع مراحل التصفيات وتتكون من (متخصصون في اللغة العربية، وخبراء في التفكير النقدي والبحث العلمي).

التقييم والتحكيم

م	المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	المعيار الفرعي	الدرجة	الدرجة المستحقة	
					المرحلة الأولى	المرحلة الثانية
1	الاستيعاب (45 درجة)	(1/1)	عرض الكتاب بالتفصيل	20		
		(2/1)	الأفكار الأساسية	5		
		(3/1)	عناوين أخرى	5		
		(4/1)	الدروس المستفادة	10		
		(5/1)	تحديد غرض الكاتب	5		
2	التحدث (30 درجة)	(1/2)	التركيب والأفكار	20		
		(2/2)	تدفق وضوح الصوت وشخصية المتحدث	10		
3	القراءة الوظيفية (15 درجات)	(1/3)	القراءة الناقدة	15		
4	التنوع والمكتبة (10 درجة)	(1/4)	التنوع	5		
		(2/4)	معلومات مكتبية	5		
المجموع	4 معايير رئيسية	10 معايير فرعية		100 درجة		

- يتم التحقق من أصالة الملخصات باستخدام أدوات فحص الانتحال مع استبعاد أي مشارك يخالف الشروط.

الخط الزمني للمبادرة



التكريم

يقام حفل تسليم الجوائز للفائزين والاحتفاء بهم تعزيزاً لنشر ثقافة القراءة وإبراز مكانة الأحساء كمدينة تعلم.

للمشاركة والتسجيل، والمزيد من المعلومات



ahsaread.com





الأحساء تقرأ



النسخة الأولى
1447 / 2025

ahsaread.com